

2023 新生问卷填答说明

衷心感谢各学校参与 2023 年中国医学生培养与发展调查（China Medical Student Survey, CMSS）新生基线调查项目！以下是本次调查问卷的填答说明，请阅读后组织开展此次调查。

一、问卷填答注意事项

- 1.本次问卷填写时间预计在 15 分钟左右，请各二级学院特别提醒各位同学，保证高质量填写。
- 2.问卷总共分为四个部分，每一部分填答完毕，点击“下一页”后，都会对本页填答内容进行保存，同学们如不小心离开填答界面，同一设备，再次点击链接填写自己学号后，还是可以回到自己之前填答的位置。
- 3.填答内容也可返回到上一页进行修改，建议以第一感觉填答最佳。
- 4.问卷具有自动记忆功能，可以续填，但建议一次填答完毕。
- 5.建议学生选择用电脑填写。

二、填答说明



中国医学生培养与发展调查 2023级新生问卷

亲爱的同学：

你好！

中国医学生培养与发展调查（China Medical Student Survey, CMSS）是我国针对医学类专业本科生开展的全国性大型调查项目，目的是通过收集翔实、可靠的基础信息，从学生的视角全面了解本科教育教学质量和医学生培养与成长状况，以促进医学教育质量保障体系建设，为我国医学教育的改革与发展提供政策建议。

CMSS由全国医学教育发展中心联合中华医学会医学教育分会、全国高等院校医学教育研究联盟、教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会、教育部高等学校药类专业教学指导委员会、教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会、教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会、教育部基础医学专业虚拟教研室等委员会或学会组织开展。2023年10月，我们继续对本科新生进行基线调查。

问卷中问题的答案没有对错之分，也不会对你个人和所在学校产生任何影响。你所填答的信息仅供研究之用，请根据你自己的真实想法和实际情况，认真回答问卷中的问题。问卷填答共需要20分钟左右，请你耐心填答。

我们郑重承诺，对于你所填写的所有信息，我们将严格遵守《中华人民共和国统计法》予以保密，不会以任何形式公开你的个人信息。如你有任何问题及建议，欢迎联系：medudata@163.com。

衷心感谢你的支持与合作！

请认真阅读引导语
尤其注意其中画线加粗的内容

全国医学教育发展中心

2023年10月

开始问卷



8. 父亲现在的职业 (离退休前) :

- 行政管理人员 (处级或县乡科级以上干部)
- 专业技术人员 (医生、教师、工程师、律师等)
- 一般管理及办事人员
- 个体户
- 农林、牧、渔)民
- 进城务工人员
- 现役/退伍军人
- 不清楚
- 企业中高层管理人员
- 技术辅助人员 (如护士、教辅人员等)
- 商业、服务业人员
- 私营企业主
- 工人 (生产、运输设备操作人员)
- 无业、失业、下岗人员
- 其他, 请注明:

8题&9题请注意: 若父母已离退休, 填写退休前的职业即可。

母亲现在的职业 (离退休前) :

- 行政管理人员 (处级或县乡科级以上干部)
- 专业技术人员 (医生、教师、工程师、律师等)
- 一般管理及办事人员
- 个体户
- 农林、牧、渔)民
- 进城务工人员
- 现役/退伍军人
- 不清楚
- 企业中高层管理人员
- 技术辅助人员 (如护士、教辅人员等)
- 商业、服务业人员
- 私营企业主
- 工人 (生产、运输设备操作人员)
- 无业、失业、下岗人员
- 其他, 请注明:

23. 是否参加高考:

- 是
- 否

24. 除语文、数学、外语必选科目外, 你的选考科目为:

- 理综
- 文综
- 我的高考不是以上所列模式, 而是 _____

24题: 若非传统的文综/理综模式, 请列出具体选考考试科目

28. 全省排名 (加分后的排名) :

(不清楚可填大概数 如500多位 填写500)

不清楚可不填 _____ 位

28题: 加分后的排名若不清楚具体名次, 可填写大概数值, 例如: 500名左右可填写500; 若确实不清楚排名情况可不填。

48. 请对专业选择的影响因素进行评价:

	非常不同意	不太同意	基本同意	比较同意	非常同意
1.高中阶段该专业相关学科 (生物、化学等) 成绩较好	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.对医学具有兴趣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.我觉得从医是一份神圣的 <u>职业</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.我有自信在该领域取得成功	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.医学是一项救死扶伤神圣而崇高的 <u>事业</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.容易就业	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
7.父母及亲人或教师鼓励 (要求) 我选择这个专业	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.未来个人及家人朋友使用医疗资源的便利性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9.医学作为专业技术, 有一技傍身, 失业风险小	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

48题填写时, 请注意3题和5题的表述不同



66. 请结合你的实际情况，对现阶段的各项能力充足性进行判定：

	非常不充足	比较不充足	基本充足	比较充足	非常充足	尚未涉及
1.专业知识的掌握	<input type="radio"/>					
2.批判性思维能力	<input type="radio"/>					
3.实验、数据分析及解读应用能力	<input type="radio"/>					
4.学术文章写作能力（含英文写作）	<input type="radio"/>					
5.文献检索及信息管理能力	<input type="radio"/>					
6.实践动手操作能力	<input type="radio"/>					
7.基本教学能力	<input type="radio"/>					
8.沟通表达能力	<input type="radio"/>					
9.促进人群健康的责任意识	<input type="radio"/>					
10.健康教育能力	<input type="radio"/>					
11.国际交流与全球卫生理念	<input type="radio"/>					
12.同理心	<input type="radio"/>					
13.跨专业（与其他卫生从业人员）协作能力	<input type="radio"/>					
14.自主学习能力	<input type="radio"/>					
15.团队协作能力	<input type="radio"/>					
16.提出创新观点、新思想、新思路、新问题的能力	<input type="radio"/>					

66题 学生能力评价
题项较多，关系院校
后续培养成效与增值
性评价，烦请督促学
生认真填写

若现阶段新生课程培养
尚未包括此项能力的，可
选择“尚未涉及”

74. 请谈谈你对大学学习与生活的看法与规划：

75. 请谈谈你在大学学习与生活中主要担心或面临的问题：