

深圳大学医学部

Shenzhen University Health Science Center

广东省生命健康研究生学术论坛暨第三届深圳大学医学部研究生学术论坛会议通知

广东省研究生学术论坛由广东省教育厅主办，是促进研究生学术交流、加强研究生创新能力培养的重要途径和平台，是广东省研究生教育创新计划的重要组成部分。

2022年广东省研究生学术论坛分论坛——广东省生命健康研究生学术论坛暨第三届深圳大学医学部研究生学术论坛由深圳大学医学部承办。论坛以专家报告、研究生报告、墙报交流、学术问题探讨为主要形式，围绕生命健康交叉学科的现状、发展和前景进行分享和交流。论坛将邀请省内外高校及相关知名学者出席，欢迎各位研究生积极参会并踊跃投稿。

一、征文对象

面向广东省内外各研究生培养单位在读研究生（含博士和硕士研究生），口头报告优先推荐硕士研究生或硕博连读硕士阶段研究生。

地址：广东省深圳市南山区学苑大道深圳大学丽湖校区

Address: Lihu Campus of Shenzhen University, 1066 Xueyuan Boulevard, Nanshan District, Shenzhen, Guangdong 518055, P. R. China

二、征文内容

投稿论文需围绕论坛主题，作者可选择以下任一主题进行投稿：

- 1、基础医学
- 2、智能医学工程
- 3、创新药物研制
- 4、临床医学
- 5、大流行、大数据、大健康

三、征文要求

1. 参会论文应至少已取得阶段性成果（中英文不限），文责自负，已发表或未发表的文章均可投稿；

2. 摘要文件命名格式为“作者单位_作者姓名_主题_参会形式”，如：深圳大学_张三_基础医学_口头报告 / 深圳大学_李四_临床医学_墙报交流。

3. 征文入选后，应按照模板对应地准备口头报告 PPT 或墙报。

四、征文时间

即日起至 2022 年 10 月 31 日，入围信息将通过邮件形式通知作者。参会报名截至时间另行通知。

五、论文评奖

本论坛将分别对入选论文进行评选，并颁发证书和奖金，设立奖项如下：

优秀口头报告一等奖 2 名，奖励 3000 元/人；

优秀口头报告二等奖 4 名，奖励 2000 元/人；

优秀口头报告三等奖 8 名，奖励 1000 元/人；

优秀墙报一等奖 4 名，奖励 1500 元/人；

优秀墙报二等奖 8 名，奖励 1000 元/人；

优秀墙报三等奖 16 名，奖励 500 元/人。

六、会议安排

2022 年 12 月 2 日注册报道（周五），12 月 3 日-12 月 4 日（周六、周日）会议举办，会议议程在会议开始前一周发出。

七、注意事项

1. 本次会议注册费 200 元/人（含会议资料，及 3 日和 4 日的会议午餐），口头报告入围研究生免注册费。
2. 会议采用线下形式，参会人员应按要求做好防疫措施。
3. 墙报应严格遵循既定格式，不符合条件的墙报不予展出。

八、咨询方式

QQ 群：598924150，加群时请备注“高校名称+姓名”；

联系电话：0755-86930416。

更多详情，请登录以下网站查看：www.GAFinLSH.cn（广东省生命健康研究生学术论坛）

附件：

 [附件 1. 墙报模板.pdf](#)



墙报模板

Abstract Number	<p><u>Title:Declarative (title that gives the study conclusion)</u></p> <p>The title should be large so that the text can be read from a distance of 8-10 feet</p> <p>List of Authors</p> <p>(Underline the presenting author and your mentor)</p> <p><i>Affiliations with contact details(email address)</i></p>		
	<p>Poster size: 1.2 meter length and 0.9 meter width</p>	<p>ABSTRACT</p> <p>INTRODUCTION</p> <p>Background Rationale Objective Hypothesis, if any</p> <p>MATERIALS & METHODS</p> <p>Also include Experimental design & Statistics used (Be brief)</p>	<p>RESULTS</p> <p>Provide clear content of the findings highlighting the observations. Preferably, use Table and/or Graphs to clarify and depict the study results. Use headers, footers and legends. Avoid too much wording.</p>